

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Берёзка»
посёлка городского типа Ильского муниципального образования
Северский район**

**Формирование слоговой структуры слова
старших дошкольников
(из опыта работы)**

**Выполнила: учитель – логопед
Донцова И.В.**

« Слоговая структура слова, виды нарушений»

Под понятием “слоговая структура” слова принято подразумевать *взаиморасположение и связь слогов в слове.*

Слоговые трудности ребенка – нарушение им порядка слоговой структуры слова, а также пропуски либо добавление **новых слогов** или звуков.

Подготовительный этап

```
graph TD; A[Подготовительный этап] --> B[невербальный материал]; A --> C[вербальный материал];
```

невербальный материал

- ✓ Упражнения на развитие динамического праксиса рук (кинезиологические упражнения)
- ✓ Графические упражнения на переключение
- ✓ формирование фонематического восприятия

вербальный материал

Игры и упражнения, направленные на формирование таких пространственных представлений как начало, середина, конец, перед, за, после, первый, последний

Кинезиологические упражнения



Выстраивание визуально-ритмического ряда



Работа над ритмом



Воспроизведение ритмического рисунка со сменой рук



Формирование фонематического восприятия на примере неречевых звуков



Игры и упражнения, направленные на формирование таких пространственных представлений как *начало, середина, конец, перед, за, после, первый, последний*

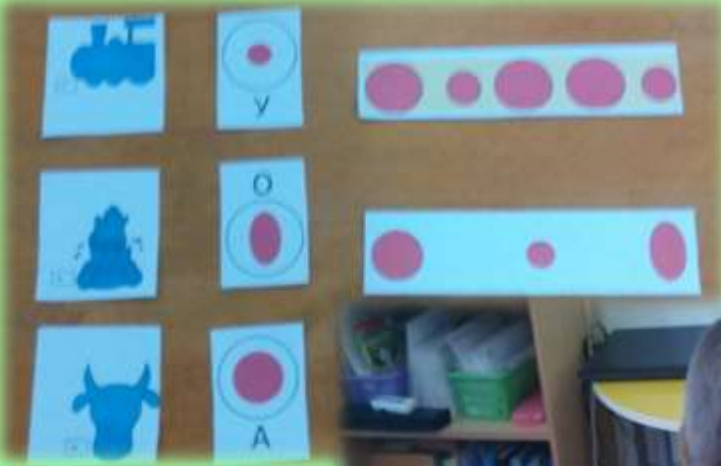


Коррекционный этап

Произнеси звук столько раз, сколько ... у нас



Знакомство детей с логопедическими символами звуков русского языка



Деление слов на слоги, определение длинных и коротких слов



Подбор слов к заданной слоговой схеме, сюжетно ролевая игра «Магазин»



Дидактическая игра «Шпион»



Спасибо за внимание!